



Cambridge International AS Level

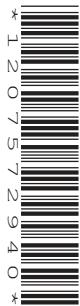
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français à toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : épreuves

Réponse : *examens* (ligne 1)

(a) débutent

..... [1]

(b) séduisante

..... [1]

(c) en revanche

..... [1]

(d) respirer

..... [1]

(e) livrer

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les professeurs ont corrigé les examens.
(*Les examens* ...)

Réponse : *Les examens ont été corrigés par les professeurs.*

- (a) Les bulletins ont été reçus.
(*On* ...)

..... [1]

- (b) Juliette confie : « Gâcher les vacances de mon fils ne me plaît pas. »
(*Juliette confie que* ...)

..... [1]

- (c) Je dois le faire profiter de ses vacances.
(*Il faut que je* ...)

..... [1]

- (d) Il est désagréable d'assumer le rôle.
(*Le rôle est* ...)

..... [1]

- (e) Ces devoirs seront vus par l'enfant comme une punition.
(*L'enfant* ...)

..... [1]

[Total : 5]

- 3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a) Qu'est-ce que les vacances scolaires donnent aux enfants la possibilité de faire ? Nommez **trois actions**. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (b) Qu'est-ce que certains parents essaient de faire en imposant des devoirs à leurs enfants pendant les vacances (*un point*) ? Comment leurs enfants risquent-ils de réagir (*trois points*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4]

- (c) Qu'est-ce que Juliette va obliger son fils à faire pendant une partie des vacances (*un point*) ? Comment espère-t-elle que son fils va se sentir à la fin des vacances (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[2]

- (d) Selon Bernice, qu'est-ce qui peut arriver pendant les vacances ? Nommez **trois** actions. (*quatrième paragraphe*)

.....

 [3]

- (e) Selon Christophe, qu'est-ce que les devoirs de vacances peuvent servir à faire (*deux points*) ? Qu'est-ce que Vanessa déconseille de faire (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....

 [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(*Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$

- (a) Selon le premier paragraphe, les parents qui imposent des devoirs de vacances, comment espèrent-ils que leurs enfants en bénéficieront ? Nommez **trois** actions.

.....

 [3]

- (b) Qu'est-ce qui peut se passer après la rentrée à cause du stress, selon Mme Ramond ? Nommez **deux** actions. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[2]

- (c) Selon le docteur Grenaud, que font souvent les parents qui peut traumatiser leurs enfants (**deux points**) ? Qu'est-ce que les parents craignent d'être accusés de faire (**un point**) ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (d) Que doivent faire les adultes quand ils sont en vacances (**un point**) ? Qu'est-ce que les vacances aident les enfants à faire (**un point**) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[2]

- (e) Comment les enfants peuvent-ils passer leurs vacances de manière utile (**un point**) ? Quelles sont les deux conditions qui doivent déterminer le choix d'activité des enfants (**deux points**) ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[3]

- (f) Comment met-on en danger la santé des enfants (**un point**) ? Expliquez la recommandation de la dernière phrase (**un point**). (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[2]

[Total : 20]

- 5 Écrivez **en français** un maximum de 140 mots **en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$

- (a) Résumez les arguments pour et contre les devoirs de vacances, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Votre école propose des vacances plus courtes pour permettre des journées scolaires moins longues. Seriez-vous d'accord ? Pourquoi (pas) ? [5]

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.